

Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева 9 А, тел. 4-11-17, [oushkola9@yandex.ru](mailto:oushkola9@yandex.ru)

Рассмотрено:  
руководитель  
ШМО учителей  
СПВО  
\_\_\_\_\_ / Ю.А.

Загревская  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
заместитель директора по  
УВР МОБУ «СОШ №9»  
\_\_\_\_\_ / Ю.В. Сафонова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
директор МОБУ  
«СОШ №9»  
\_\_\_\_\_ / Г.В. Урозаева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Шахматы»**  
**начальное общее образование**  
**направление: спортивно-оздоровительное**  
**срок реализации рабочей программы – 1 год**

**Составитель: учителя**  
**Белова Е.Н.**  
**Сухаренко О.В.**

**г. Минусинск**

**Объем программы:** программа рассчитана на один год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (4 класс – 34 часа в год).

**Цели программы:**

- Обучить правилам игры в шахматы.
- Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

**Задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.

**11.**Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Основные формы и средства обучения, условия реализации программы внеурочной деятельности «Шахматы»:**

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

## **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные результаты**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь,

пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

□ Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;

□ Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

□ Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программой предусматривается 34 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Программа разработана для начального этапа обучения игре шахматам для четвёртых классов. Это обеспечивается применением на занятиях доступных заданий по каждой теме для каждой возрастной группы детей..

### **К концу учебного года дети должны знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;  
правила хода и взятия каждой фигуры.

**К концу учебного года дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	ЦОР ЭОР
<b>1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА</b>			
1.1	Горизонталь	1	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
1.2	Вертикаль	1	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
1.3	Диагональ	1	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
<b>2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ</b>			
2.1	Король	1	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>

2.2	Ферзь	1	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
2.3	Конь	1	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
2.4	Слон	1	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
2.5	Ладья	1	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
3	Начальная расстановка фигур	2	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
4	Ходы и взятие фигур	8	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
5	Цель шахматной партии	8	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
6	Игра всеми фигурами из начального положения	8	<a href="https://subjects.uchi.ru/courses/chess">https://subjects.uchi.ru/courses/chess</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	

