

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«30» августа\_ 2021 г.  
протокол №1

Утверждаю  
Директор МОБУ «СОШ № 9»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Урзаева  
«31» августа 2021 г.

**Публичный доклад  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
города Минусинска  
по итогам 2020- 2021 учебного года  
**I. Общая информация о школе****

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», МОБУ «СОШ № 9»
Руководитель	Урзаева Галина Васильевна
Адрес организации	662603, Красноярский край, город Минусинск, ул. Тимирязева, 9а
Телефон, факс	8 (391 32) 41117
Адрес электронной почты	oushkola9@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 24Л01 № 0000020, регистрационный номер 7006-л, выдана 25 июля 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	номер 2853, срок действия по 15 марта 2024 года.

**Экономические и социальные условия функционирования школы**

Микрорайон школы представляет собой жилой массив домов застройки 80-х годов, частный сектор, общежития города. В непосредственной близости от здания школы расположены МДОУ № 19, 28, Минусинская центральная детская библиотека, Минусинский кадетский корпус, Минусинский педагогический колледж, КГБУ "Минусинское лесничество", Детский дом, Дом малютки, КГБОУ «Минусинская школа - интернат»

Окружающая школу социальная среда позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города Минусинска

В стенах школы взаимодействуют порядка 1,2-х тысяч человек

(педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2020-2021 учебном году в МОБУ «СОШ №9» обучалось 879 учащихся в 33 классах-комплектах, средняя наполняемость классов – 27,5 человек.

В текущем учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели в одну смену. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1-3 классов, по 6-ти дневке - учащиеся 4-11-х классов.

### **Численность обучающихся на начало и конец 2020-2021 учебного года**

<i>классы</i>	<i>кол-во обучающихся на 01.09.2020</i>	<i>кол-во обучающихся на 01.06.2021</i>
1-4 классы	374	362
5-9 классы	433	435
10-11 классы	89	92
1-11 классы	896	889

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2016-2017 уч. г.</b>	<b>2017-2018 уч. г.</b>	<b>2018-2019 уч. г.</b>	<b>2019-2020 уч. г.</b>	<b>2020-2021 уч. г.</b>
1	Количество классов	32	32	32	32	33
2	Количество обучающихся на начало учебного года	840	823	849	879	896
3	Количество обучающихся на конец учебного года	817	837	853	876	889
4	Средняя наполняемость классов	26,2	26,2	26,5	27,5	27,2

Из таблицы видно, что за последние два года наполняемость школы увеличивается ежегодно.

Во взаимодействии коллектива школы (классных руководителей, социального педагога, психологов, логопеда, фельдшера) на начало учебного года составляется социально-педагогические характеристики класса. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и учащихся, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст, профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей и план воспитательной работы с классом.

<i>Соц. категории</i>	<i>Количество обучающихся</i>
<i>Дети из малообеспеченных семей</i>	264
<i>Дети из многодетных семей</i>	89
<i>Дети из педагогически несостоятельных семей</i>	6
<i>Состоящие на учете в ОДН</i>	8
<i>Состоящие на учете в СОП</i>	11
<i>Внутришкольный учет</i>	1
<i>Сироты и опекаемые</i>	34
<i>Дети-инвалиды</i>	13
<i>Детский дом</i>	16

### **Защита прав участников образовательного процесса и поддержка в выполнении ими своих обязанностей**

Для эффективного обеспечения прав участников образовательного процесса в системе проводилась совместная работа со специалистами с КГБУ СО «Центром социальной помощи семье и детям «Минусинский», ОДН МО УВД РФ «Минусинский», Отделом опеки и попечительства УО администрации города, центром медицинской профилактики, МБУЗ «ММБ».

Выстроен алгоритм работы с неблагополучными семьями, составлен план мероприятий, направленный на психологическую и социальную поддержку семьи, разработаны памятки для родителей с учётом сложности и классификации проблем в воспитании. В работе с семьями учащихся используются формы: наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей и учащихся классными руководителями, социальным педагогом, психологами школы проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность класса, школы. Проведены тематические родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН МВД РФ «Минусинский» и КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»:

- «Знакомство с проблемой: Подросток и наркотики», направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.
- «Я сюда никогда не вернусь», направленное на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье;

- «Права ребенка и их защита. Способы воспитания с учетом возрастных особенностей развития ребенка».
- Индивидуальные консультации родителей: «Особенности детской психологии и педагогики», «Формирование ответственного материнства и отцовства».

Вовлечение родителей в организацию и участие в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ с детьми помогает налаживать психологический контакт в семье.

С целью профилактики семейного неблагополучия осуществляется ежедневное наблюдение за учащимися (классными руководителями, учителя-предметники) на предмет выявления признаков жестокого отношения или неблагополучия.

Раннее выявление семейного и детского неблагополучия невозможно без тесного сотрудничества с учреждениями и ведомствами системы профилактики города – это совместные рейды по неблагополучным семьям, проведение бесед с родителями и детьми, раздача памяток, консультации родителей по правовым и социальным вопросам. Среди учащихся и родителей распространяются памятки о работе телефона доверия. Проводится анкетирование учащихся «Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях», психологические тренинги учащихся школы по выявлению фактов насилия в семье.

Результатом стало раннее выявления семейного неблагополучия и успешная реабилитация по программе: на учете в КДНиЗП состоят 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

#### **Стимулирование и развитие социально - значимой деятельности учащихся**

100% учащихся группы риска включены в различные городские и краевые акции, что позволяет фиксировать сформированность норм экологической культуры и позитивной оценки социальной деятельности.

Для интеграции учащихся в социальную практику, развития их созидательной активности и социальных инициатив в течение года обеспечивали включение школьников в краевые и городские межведомственные акции:

- «Будь богаче, принимай других»;
- «Неделя добрых дел»;
- «Знай свои права - управляй будущим»;
- «Молодежь выбирает жизнь»;
- Акция, посвященная Дню толерантности «Ты, да я, да мы с тобой»;
- «Красная лента» (день борьбы со СПИДом);
- Акция «Безопасная среда»;
- Акция «Твой выбор»;

- Мероприятия, посвященные «Международному дню отказа от курения»;
- Профилактическое мероприятие «Мы за мир в красках радуги»;

Работа в данном направлении способствовала формированию у учащихся социально-активной позиции, умению правильно вести дискуссию, уважительно относиться к мнению других, активно участвовать в жизни школы, коллектива, умению сказать «НЕТ» негативным проявлениям, умению словом и делом помочь другому.

### **Профилактика правонарушений среди обучающихся школы**

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей и обучающихся в начале учебного года составлены и согласованы планы межведомственного взаимодействия с МВД РФ «Минусинский», КГБУ СО Центр семьи «Минусинский», Филиалом КГБУЗ «КК ПНД №1, КГБУЗ «ММБ».

Сотрудниками МВД РФ «Минусинский», КГБУ СО Центр семьи «Минусинский», Филиалом КГБУЗ «КК ПНД №1, КГБУЗ «ММБ» запланированные мероприятия в первом полугодии 2020-21 учебного года были проведены не в полном объеме. Это связано с введением ограничений на проведение мероприятий в образовательных учреждениях по предписанию Роспотребнадзора. По согласованию со специалистами учреждений системы профилактики не проведенные мероприятия первого полугодия были перенесены на второе полугодие 2020-21 учебного года.

Профилактическая работа в период ограничений, проводилась в дистанционном режиме через элжур, телефонную связь и месенджеры Вайбер и Ватсап. С детьми и семьями СОП проводился контроль соблюдения режима самоизоляции при посещении по месту жительства, с несовершеннолетними и законными представителями проведены профилактические беседы, выдавались памятки по вопросам воспитания и обучения в период пандемии. В очной форме проведены:

- мероприятия по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов МЦ «Защитник», КГБУ СО ЦС «Минусинский», психолога КГБУЗ «ММБ»;
- тематические информационные палатки для учащихся школы специалистами КГБУ СО ЦС «Минусинский»;
- презентации деятельности кружков и секция специалистами МЦ «Защитник»;
- тематические квесты в ЦГБ.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа тесно сотрудничает с инспектором ОДН МО МВД РФ «Минусинский».

Ежемесячно проводились профилактические беседы, классные часы с учащимися школы по темам:

- "Административная и уголовная ответственность за действия попадающие под понятие экстремизм";
- "Мои права и обязанности:
- Права учащихся (в том числе при жестоким к ним отношении со стороны взрослых и учащихся);
- «Подросток и закон. Разъяснение норм административной и уголовной ответственности»;
- "Ответственность за правонарушения экстремистского и террористического характера";
- "Административная ответственность за употребление спиртных напитков; курение в общественных местах";
- «Профилактика участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах»;
- «Временные ограничения для прогулок без сопровождения родителей или законных представителей;
- «Ответственность за самовольные уходы из дома";
- «Профилактика конфликтов»;
- «Правовые последствия участия в деструктивных группах»;
- «Профилактика имущественных преступлений»;
- «Безопасность в сети Интернет»;
- «Ответственность за причинение телесных повреждений, разъяснение статей 20.20., 20.21., 20.22 КоАП РФ»;
- Разъяснение причин и условий постановки на профилактический учет в ОДН УВД «Минусинское»;
- «Основы личной безопасности при пользовании перотехническими изделиями»;
- «Профилактика правонарушений в каникулярное время».

Организована совместная деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с КГБУ СО Центром семьи «Минусинский»:

- «Позитивное мышление-признак успешной личности»;
- «Я познаю истину»;
- «Тупик-начало нового этапа жизни»;
- «Жизнь-это удача, лови ее»;
- Правовые игры «Мой взгляд», «Имею право знать!»;
- Социально- профилактические занятия «Путешествие в мир правовых отношений», «Школа безопасности», «Давайте жить дружно»;
- Занятия с элементами сказкотерапии «Основы правовой грамотности», «Занимательное правоведение»;

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в неделю.

Основной целью деятельности Совета: профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

В 2020-21 учебном году на Совете профилактики рассмотрено:

<i>Причина рассмотрения</i>	<i>Кол-во</i>
ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы	6
конфликтных ситуаций, связанных с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса	8
невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию детей (пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость)	14
административные правонарушения	7

### **Работа с обучающимися стоящими на различных видах учета**

Учащиеся школы, совершающие преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия решением административной комиссии города ставятся на учет в КДНиЗП (СОП). Обучающиеся, совершившие правонарушения и не поставленные на учет в ОДН МО МВД России «Минусинский», заслушиваются на Совете профилактики школы. При необходимости, решением Совета профилактики, несовершеннолетний ставится на внутришкольный учет. С целью предотвращения повторных правонарушений и реабилитации несовершеннолетних, совершивших правонарушение, составляется карта индивидуальная профилактической работы. В работу с несовершеннолетними и семьями привлекаются специалисты служб профилактики города. Обучающимся и семьям категории СОП оказываются меры социальной, правовой, психологической и педагогической поддержки. Ежеквартально социальный педагог анализирует эффективность реализации планов мероприятий, включенных в Карты. По достижению положительного результата профилактической работы несовершеннолетние снимаются с учета.

В 2020-2021 учебном году на профилактический учет поставлены:

категории	стоят на начало учебного года	сняты с улучшением	поставлены в течение учебного года	стоят на окончание учебного года
<b>ОДН</b>	7	4	4	7
<b>СОП (несовершеннолетние /семьи)</b>	7/3	4/3	4/3	7/3
<b>Внутришкольный учет</b>	1	0	0	1

**Пропаганда здорового образа жизни** велась согласно плана совместной профилактической работы по формированию ЗОЖ учреждений системы профилактики города и образовательных учреждений города Минусинска. Из-за увеличения численности обучающихся поставленных на учет в МВД РФ «Минусинский» и КГБУЗ «КК ПНД №1, был составлен дополнительный план работы на второе полугодие 2020-21 учебный год по формированию ЗОЖ обучающихся школы.

Наименование учреждения	Тема лекции
КГБУЗ «Женская консультация»	Лекция «Сохранение репродуктивного здоровья подрастающего поколения», «Важные этапы взросления: от девочки к девушке»
КГБУЗ «КК ПНД №1	Профилактические занятия с элементами видеоурока и обсуждения по ЗОЖ Профилактические занятия с элементами видеоурока и обсуждения «Правда о табаке». Профилактика употребления вейп, электронных сигарет.
МЦ «Защитник»	«СТОП ВИЧ/СПИД»
МБУЗ «Городская детская поликлиника»	«Иван-царевич и табакерка»; «Гигиена девочки-подростка. профилактика инфекций, передающихся половым путем» «Профилактика курения и алкоголизма»



<p>МО МВД России «Минусинский»</p>	<p>«Ответственность предусмотренная законодательством РФ за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ»; Круглый стол: «Профилактика употребления снюса, никотиносодержащих смесей и продукции, предлагаемой незнакомыми людьми»»; «Влияние никотиновой кислоты, содержащейся в снюсе, на организм человека» «Твоя жизнь – твой выбор» «Сообщи, где торгуют смертью»</p>
<p>КГБУ СО ЦС «Минусинский»</p>	<p>Занятия с элементами тренинга «Жизнь-это удача. Лови ее», «Я познаю мир», «Тупик начало нового этапа в жизни», «Позитивное мышление признак успешной личности» .</p>

Работа специалистов была направлена на профилактику употребления наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции, выявление и предупреждение мотивов, причин, последствий заболевания, формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни.

В школе систематически обновляется стенд «Мы выбираем жизнь!», информация дублируется на сайте школы, в школьной группе Вк.

Старшеклассники приняли участие во Всероссийском интернет-уроке антинаркотической направленности, Всероссийском конкурсе антинаркотической направленности «Выбор за тобой». На базе школы проведены акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», «Сообщи, где торгуют смертью», в акции «Твой выбор»;

В ходе мероприятий, посвященных «Международному дню отказа от курения», ребята говорили о вреде никотина и наркотиков. Учащиеся познакомились с приемами отказа от предлагаемых сигарет, алкоголя, наркотиков, сформулировали правила здоровьесбережения.

### **Структура управления школой**

Управление школой строится в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности.

Администрация школы, осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основные функции взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы.

Деятельность педагогического совета осуществлялась в 2020-2021 учебном году в соответствии с планом работы, который был составлен на учебный год, принят на первом заседании педагогического совета 30.08.2020г, протокол №1 и утверждён приказом руководителя. Содержание плана работы определялось актуальными задачами, стоящими перед учреждением образования. Педагогический совет осуществлял свою работу в форме заседаний. Всего их было проведено 10.

На заседаниях педагогического совета были определены основные направления деятельности школы, рассматривались вопросы совершенствования развития образовательного процесса. Проводилась работа по профессиональному совершенствованию педагогических работников и развитию их творческого потенциала. Рассматривались вопросы внедрения в практику образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов, организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, эффективность технологий и методик обучения и воспитания, новые образовательные результаты – функциональная грамотность.

На заседаниях педагогического совета рассматривались следующие вопросы: обобщение опыта аттестуемых педагогов, выполнение учебных программ, объема и графика контрольных работ по учебным предметам, анализ результатов проверочных работ, аттестации учащихся, их перевода в следующий класс, допуска к выпускным экзаменам, освобождения от сдачи выпускных экзаменов, организации выпускных экзаменов, завершения обучения на ступени основного общего и среднего общего образования, награждения золотой или серебряной медалью, похвальными листами. Также были рассмотрены вопросы по результативности работы комиссии по питанию, результативность участия в интеллектуальных и спортивных конкурсах.

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывался председателем и секретарем совета. Все решения педагогических советов утверждались приказом директора школы.

Методический совет обеспечивает методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Состав методического совета ежегодно утверждается директором школы.

За 2020-2021 учебный год проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Работа методического совета основана на анализе учебно-воспитательного процесса, педагогического опыта. На заседаниях рассматривались важные вопросы научно-методическому обеспечению образовательного процесса. Рассмотрены и утверждены программы элективных курсов и программы дополнительного образования.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседании МС, отражает следующие направления работы:

*Аналитическая деятельность*

- О результатах ЕГЭ и принятии необходимых мер для подготовки учащихся к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации.
- О новых образовательных результатах. Функциональная грамотность.
- Анализ проведения школьных, муниципальных и краевых предметных олимпиад, городской научно-практической конференции учащихся.
- О состоянии воспитательной работы в школе.
- Подведение итогов курсовой подготовки педагогов и повышения квалификации за 2020-2021 учебный год.
- Состояние внеклассной работы по предметам: деятельность НОУ, факультативные курсы, олимпиады.

*Планово-прогностическая и проектировочная деятельность*

- Подготовка к школьной конференции.
- Организация и проведение институционального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Обсуждение планов научно-методической деятельности МО учителей, руководителей элективных курсов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.
- Обсуждение программ дополнительного образования и программ элективных курсов.

*Организационно-координационная деятельность*

- Обсуждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год.
- Изучение перечня УМК, допущенных Министерством просвещения РФ, определение изменений в используемых УМК на 2021-2022 учебный год.
- Утверждение экзаменационного материала для итоговой аттестации учащихся с ОВЗ.

*Диагностическая*

- Анализ учебного процесса за 1 четверть.
- Анализ учебного процесса за 3 четверть.
- Анализ учебного процесса за 4 четверть и год.
- Оценка методической работы школы за год. Результативность работы.

Общее руководство деятельностью осуществляет Управляющий Совет школы - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет является активным участником обсуждения локальных актов учреждения.

**Условия осуществления образовательной деятельности**

В текущем учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели в одну смену. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1-3 классов, по 6-ти дневке - учащиеся 4-11-х классов. В четвертой четверти учебного года в связи новой короновирусной инфекцией было организовано дистанционное обучение с применением электронных форм обучения

## **Учебно – материальная база, оснащение образовательного процесса**

Одним из направлений работы школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Школа имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, буфет.

В школе работает спортивный зал, кабинет для гимнастики, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Специалисты в работе с учащимися используют современные технологии, лицензированные программы обучения.

Занятия проводят с учетом требований СанПиН и возрастных особенностей учащихся.

Школа оснащена компьютерной техникой имеет 2 компьютерных класса, 35 медиапроекторов. Всего в наличие 86 компьютеров. Объединены в локальную сеть 35 компьютеров, с которых имеется выход в сеть Интернет.

Для организации досуговой деятельности учащихся и дополнительного образования в школе имеется:

- кабинет музыки, укомплектованный необходимыми для занятий музыкальными инструментами, акустической аппаратурой, учебной литературой;
- актовый зал на 200 человек с акустической аппаратурой для озвучивания мероприятий;
- кабинет для занятий театральной студии с костюмерной (набором костюмов);
- две музейные комнаты с экспозициями;
- кабинеты для кружковой деятельности (трудового обучения, классные комнаты).

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Школа находится под вневедомственной охраной г. Минусинска, оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС, огорожена, ограждение соответствует требованиям САНПИНа. Охрану школы в обычном режиме осуществляют:

- в рабочее время (с 8.00 до 20.00) вахтер;
- в нерабочее время (с 20.00 до 8.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

## **Организация питания**

В школе работает столовая, позволяющая организовывать питание школьников в урочное время. Помещение столовой соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Питание осуществляется

согласно разработанному и утвержденному технологом ОАО «Славянка» меню.

Для всех детей из семей группы риска, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей организовано одноразовое бесплатное горячее питание, дети-инвалиды и ОВЗ – двухразовым горячим питанием. Семьям, где дети с ОВЗ обучаются на дому, оказана помощь в сборе документов на получение денежной компенсации за льготное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальными педагогами формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, претендующих на бесплатное питание, и каждый месяц проводился отчет в центральную бухгалтерию по посещаемости детей в столовой.

Прием завтрака обучающихся осуществляется после второго урока, обед – после 3-4 уроков, предусмотрены перемены длительностью 20 минут.

Ответственная за организацию питания в школе социальный педагог Цыкунова Ирина Михайловна, приказ 03-02-415/1 от 05.09.2020г.

Учет отпущенных обучающимся горячих завтраков, ведется через заполнение ежемесячного табеля учета посещаемости льготных категорий обучающихся по возрастным группам.

Охват льготным, социальным питанием:

количество детей, получающих горячее питание <i>(только завтрак)</i> :			количество детей ОВЗ, получающих горячее питание <i>(завтрак + обед)</i> :		
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
354	129	17	10	14	0

В МОБУ «СОШ № 9» обучается 16 воспитанников КГКУ «Минусинский Детский Дом». Между КГКУ «Минусинский Детский Дом», ОАО «Славянка» и МОБУ «СОШ № 9» подписан Контракт на обеспечение воспитанников вторым завтраком на территории школьной столовой.

Охват питанием учащихся начальной школы составляет 99%, 5-9 классов - 85%, 10-11 классов – 83%. (не охвачены дети, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении). Питание учащихся проходит за счет средств краевого бюджета и родительской платы Учащиеся, посещающие ГПД, обеспечиваются горячими обедами за счет платы родителей. Учащимся с ОВЗ, осваивающих общеобразовательную программу на дому, выплачивается денежная компенсация взамен горячего завтрака и обеда. В этом учебном году ежемесячную компенсацию получали 5 обучающихся школы.

Контроль качества продукции осуществляется ежедневно бракиражной комиссией в составе школьного фельдшера, представителя

кухни и представителя администрации школы.

Проверка организации, отпуска и качества в школьной столовой с составлением акта осуществляется один раз в месяц комиссией из числа членов управляющего совета школы.

С целью своевременного информирования родителей о льготном питании и сборе необходимых родителям обучающихся выданы информационные листы.

Информация об организации питания в школе выставлена на сайт школы. Оформлен стенд по здоровому питанию школьников. С целью увеличения охвата горячим питанием школьников в школьной столовой проведено общешкольное родительское собрание, а также выступление социального педагога школы на Управляющем совете школы. С родителями обучающихся по классам проведены тематические родительские собрания по вопросам рационального питания и формирования здорового образа жизни.

Проходит постепенная модернизация технологического оборудования столовой за 2020 приобретено:

столы технологические в столовую на сумму 67 248,00

Машина протирочно-резательная 53430,70

Котел пищевой электрический 135099,43

Ларь морозильный Бирюса – 40869,87

### **Кадровый потенциал**

Качественный состав педагогических работников в 2020 - 2021 учебном году состоит из 61 педагогических работников. Из них: 51 учителя, 2 педагога – психолога, 1 учитель – логопед, 1 социальный педагог, 3 педагогов дополнительного образования, 1 старший вожатый, 1 педагог-библиотекарь и 1 воспитатель ГПД.

*Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:*

- высшее педагогическое образование имеют 56 человек (91,8% педагогического коллектива);

- среднее профессиональное (педагогическое) образование имеют 5 человека (8,2% педагогов);

Данные представлены в диаграмме 1.

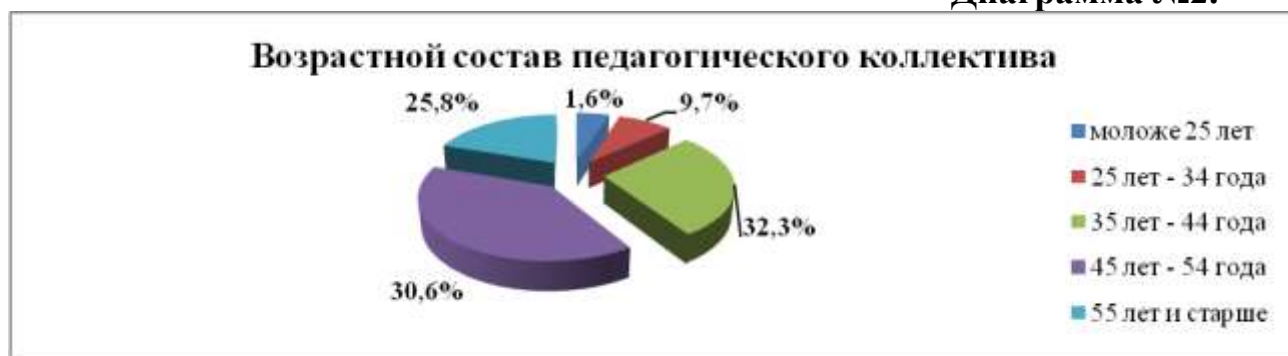
**Диаграмма №1**



*Возрастной состав педагогического коллектива следующий:*

Возраст	Количество человек	Доля педагогических работников по возрасту
моложе 25 лет	3 чел.	4,9 %
25 лет - 34 лет	5 чел.	8,2 %
35 лет – 44 года	17 чел.	27,9 %
45 лет – 54 года	24 чел.	39,3 %
55 лет и старше	12 чел.	19,7 %

**Диаграмма №2.**



Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

*Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы.*

Стаж работы	Количество человек	Доля педагогических работников по стажу
менее 2 лет	3 чел.	4,9 %
от 2 до 5 лет	9 чел.	14,8 %
от 6 лет 10 лет	4 чел.	6,6 %
от 11 до 20 лет	11 чел.	18 %
свыше 20 лет	34 чел.	55,7%

Данные о распределении педагогических работников по стажу представлены на диаграмме №3.

**Диаграмма №3.**



Коллектив работников на 80% состоит из опытных педагогов. В связи с движением кадрового состава количество педагогов, имеющих педагогический опыт работы меньше 5 лет, по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,9% (3 человека). Это связано со сменой места работы 2 педагогов и 1 педагог ушел в декретный отпуск.

*Характеристика уровня профессиональной компетентности педагогов. Аттестация педагогических работников.*

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2020-2021 учебном году проходило 7 педагогов на высшую квалификационную категорию.

*Квалификационные категории и разряды по оплате труда*

Квалификационная категория	Количество человек	Доля педагогических работников по квалификационной категории
высшая квалификационная категория	26 чел.	42,6 %
I квалификационная категория	14 чел.	23%
соответствие занимаемой должности	15 чел.	24,6 %

По сравнению с прошлым годом количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 2 человека (7,7 %).

*Анализ проведения аттестации в 2020-2021 учебном году* показал, что аттестация педагогических кадров в МОБУ «СОШ № 9» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

За педагогический труд в 2020- 2021 учебном году награждены:

- Почетной грамотой администрации города Минусинска - 4 человека, Миллер В.И., учитель математики, Симакова Н.М., учитель географии, Барышникова Е.Б., учитель истории и обществознания, Иванова Н.В., учитель русского языка и литературы;



- Почетной грамотой Минусинского городского Совета депутатов – 3 человека, Хочева О.В., учитель начальных классов, Цыкунова И.М., социальный педагог, Курилова Н.В., учитель химии;
- Почетной грамотой управления образования администрации города Минусинска - 2 человека, Галинская М.Ю., учитель начальных классов, Козлова С.Г., учитель иностранного языка;
- Благодарственным письмом управления образования администрации города Минусинска – 2 человека, Воронкова Е.М., учитель начальных классов, Усенко Т.А., учитель-логопед.

Малыгина Н.В., учитель русского языка и литературы удостоена почетного краевого звания «Заслуженный педагог Красноярского края»

*Работа с молодыми специалистами.*

В 2020-2021 учебном году в школу в течении года поступило на работу 4 молодых специалиста. В итоге на данный момент в школе работает 6 молодых специалистов:

- педагог – психолог Рождествова Д.А.
- учитель математики Чуприна А.С.
- учитель начальных классов Мутовкина А.М.
- учитель физической культуры Гущина Е.Н.
- педагог организатор основ безопасности жизнедеятельности Копытов В.В.
- педагог дополнительного образования Казакова В.А.

Кроме этого в школе работают педагоги, у которых стаж педагогической деятельности менее 3 лет, так как до этого они работали в учреждениях, не относящихся к образовательной сфере, при этом имели педагогическое образование. Либо придя работать в школу прошли переподготовку на базе высшего образования. На данный момент таких педагогов 3 человека - Абрамов Д.В., учитель технологии; Силивоненко О.М., учитель иностранного языка; Южакова А.Н., учитель биологии.

Для данных педагогов организована работа в рамках программы наставничества в формате «педагог-педагог». Данная деятельность была закреплена приказом по учреждению и планом совместной деятельности. Определены наставники, которые оказывают информационную и методическую помощь: Дмитриева О.Л., педагог-психолог высшей квалификационной категории; Андреева С.И., методист школы, Козлова С.Г., педагог иностранного языка высшей квалификационной категории; Цыпышев М.В., учитель физической культуры высшей квалификационной категории; Загревская Ю.А., учитель технологии высшей квалификационной категории и руководитель ШМО; Галинская М.Ю., учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Боровкова Т.Г., учитель математики высшей квалификационной категории. Основные трудности, возникающие у вновь прибывших учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея огромный запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки

молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

За истекший период Рождествова Д.А., Гущина Е.Н., Мутовкина А.М. приняла участие в Краевой Зимней онлайн – школе для молодых педагогов по теме «Функциональная грамотность педагога», который проводился РОО КК «Творческим Союзом Учителей». Силивоненко О.М. второй год участвует в реализации проекта «Немецкий – первый второй иностранный», который проводится факультетом иностранного языка КГПУ им. В.П. Астафьева, участник регионального семинара «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика». Чуприна А.С., активно включается во все профессиональные мероприятия города и края. Она участник регионального дистанционного конкурса для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций», номинация «Мой урок по формированию математической грамотности». В рамках программы «Педагогическое наставничество» все педагоги были участниками методических мероприятий: семинара с элементами тренинга «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?», круглого стола по теме: «Модель идеального наставника». Кроме этого, каждый наставляемый презентовал результаты своей профессиональной деятельности через открытые мероприятия.

*Таким образом, можно сделать вывод, что вновь прибывшие педагоги и молодые специалисты активно участвуют в заседаниях ШМО и включены в мероприятия педагогического наставничества, в системе посещают заседания городских тематических объединений. В следующем учебном году продолжить работу с молодыми специалистами по активизации участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах и мероприятиях.*

**Вывод по разделу.** Процесс развития учреждения сопровождается стабильным коллективом педагогических работников, отвечающий современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации педагогических работников школы, в том числе и на соответствие занимаемой должности. Систематизировать работу в рамках педагогического наставничества, презентовать программу «Педагогическое наставничество» на Педагогическом совете школы.

### **1. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Поэтому одним из важнейших направлений методической работы школы является постоянное совершенствование

педагогического мастерства учителей. Из 61 педагога курсовую подготовку за последние 3 года прошли 61 человек.

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
24 чел.	23 чел.	55 чел.
37 %	37 %	90 %

Педагоги школы ежегодно повышают свою квалификацию через прохождение курсов, согласно Программе профессионального роста педагогических работников по запланированным направлениям методической деятельности:

№	Курсы	Кол-во пед. кадров	Решаемые задачи
<b>Курсы, направленные на формирование цифровой образовательной среды:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение модели цифровой образовательной среды, в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».</li> <li>- Разработан и реализуется школьный проект «Цифровой маршрут»</li> </ul>			
1	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»	67 чел	Организация условий развития личности педагогов, при которых методические и коммуникативно-организационные компоненты образовательной деятельности функционируют на основе цифровых технологий ( <i>реализация методической и учебной деятельности в процессе дистанционного обучения</i> )
2	Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике»	1 чел	
3	«Основы персонализированной модели образования»	20 чел	Включение педагогов в персонифицированную систему повышения квалификации и как следствие обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся на платформе СберКласс, спроектированной на базе персонализированной модели образования (ПМО).

**Курсы, направленные на формирование ФГ:**

- Освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся через формирование ФГ.

- Реализация дорожной карты «Сопровождения практик формирования и оценки функциональной грамотности» в МОБУ «СОШ №9».

4.	«Функциональная грамотность педагога» в рамках Краевой Зимней онлайн – школы для молодых педагогов	3 молодых педагога	- Повысить теоретическую компетентности педагогов по вопросам формирования ФГ. - Подготовить педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приёмов работы, позволяющих формировать ФГ.
5.	Трек «Естественно-научная грамотность»	1 чел.	- Формирование навыка составления заданий на развитие ФГ на уроках в соответствии требованиями PISA. - Разработка методических рекомендаций к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие ФГ школьников.
6.	Трек «Цифровая грамотность»	1 чел.	
7.	Трек «Критическое мышление» (в рамках формирования глобальной компетентности )	1 чел.	
8.	Трек «Математическая грамотность»	1 чел.	
9.	Трек «Здоровьесберегающая грамотность»	1 чел.	
10.	Трек «Читательская грамотность»	1 чел.	

**Курсы, направленные на построение современных подходов к оцениванию детских результатов:**

- Формирование у педагогов понятия об оценивании результатов обучения как элементе управления качеством образования.

11	Трек «Педагог-оценщик»	2 чел.	- Познакомить учителей с современными средствами оценивания результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля.
12	«ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий»	1 чел	- Формирование у учителей готовности к применению современных методик и технологий оценивания результатов обуче

			ния.
<p><b>Курсы, направленные на формирование модели наставничества в учреждении:</b></p> <p>- Становление практики наставничества – это универсальный технологический способ позволяющий передавать опыт через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.</p> <p>- Разработана программа «Школы молодого специалиста», используя технологию наставничества, способствующая быстрой адаптации и основанной на равноправных, даже порой дружественных отношениях пары наставника и наставляемого (<i>Формат учитель - учитель. Пройдена первичная экспертиза (80 баллов) в рамках курсовой подготовки.</i>)</p>			
13	Онлайн-курс «Наставничество», платформа «Россия – страна возможностей»	1 чел.	- Познакомить с технологией «Наставничества».
14	«Проектная деятельность школьников: позиция наставника», Академия ЮниорПрофи, фонд «Вольное дело»	1 чел.	- Изучение инструментария, применяемого в процессе обучения наставляемого.
<p><b>Курсы, направленные на организацию методической деятельности в школе:</b></p> <p>- Изучение современных направлений качественной организации методической работы в образовательной организации.</p>			
15	«Организация методической деятельности на основе оценки квалификации педагога», в рамках корпоративного заказа.	1 чел.	- Уметь разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты педагога (ИОМ) на основе оценки квалификации педагогов.
16	«Профессиональные обучающиеся сообщества как инструмент профессионального развития педагога в образовательной организации»	2 чел	- Знакомство с современной формой построения методической работы.
<p><b>Курсы, направленные на сопровождении образовательного процесса в условиях пандемии.</b></p>			
17	«Профилактика гриппа и острых респираторных	37 чел	Преодоление профессиональных дефицитов педагогических работников в

	вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)»		области основ соблюдения личной безопасности в условиях пандемии в образовательной организации, а также формирование знаний о профилактике группа и ОРВИ.
--	--	--	---

Таким образом, в рамках Программы профессионального роста педагогов в 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 61 педагог, что составляет 100% педагогического коллектива.

Вновь прибывшим учителям, которым необходимо пройти курсы в 2021-2022 учебном году были включены в заявку от учреждения, в рамках заявочной компании, на прохождение курсов на базе КГАОУДПО(ПК)С «ККИПК и ППРО» в г. Красноярске.

## **2. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.**

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта педагогами школы. В течение учебного года 54 педагога школы (88,5 %) участвовали в семинарах, вебинарах и конференциях (из них 2 – очных, 8 заочных). - 6 педагогов имеют сертификаты участника в конференциях и семинарах различного уровня.

<b>ФИО</b>	<b>Название темы</b>	<b>ОУ, проводившие семинары, вебинары, конференции</b>	<b>Объем, № документа</b>
Урозаева Галина Васильевна	<b>ХIII Всероссийская научно-методическая конференция</b> «Современная дидактика и качество образования; новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	Министерство образования Красноярского края, КГАОУДПО(ПК)С «ККИПК и ППРО», г. Красноярск	Сертификат
Сафонова Юлия Владимировна	<b>Семинар «ПрофСреда»</b> «Организационно-педагогическое обеспечение введения педагогической супервизии в школе и муниципалитете»	ЦНППМПр, КГАОУДПО(ПК)С «ККИПК и ППРО», г. Красноярск	Сертификат, ЦНППМ/ПС-501
	<b>ХIII Всероссийская научно-методическая конференция</b> «Современная дидактика и	Министерство образования Красноярского	Сертификат

	качество образования; новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	края, КГАОУДПО(ПК)С «ККИПК и ППРО», г. Красноярск	
Сосновская Наталья Викторовна	<b>Региональная Презентационная площадка</b> «Модели наставничества обучающихся при реализации содержания предметной области «Технология»»	КГАОУДПО(ПК)С «ККИПК и ППРО», г. Красноярск	Диплом участника, №9730204478
	<b>Региональная Дискуссионная площадка</b> «Дидактика формирования финансовой грамотности: игровые практики»	КГАОУДПО(ПК)С «ККИПК и ППРО», г. Красноярск	Диплом участника, №5551134458
Мутовкина Анна Михайловна	Участник <b>VI Красноярского Педагогического марафона «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе»</b> , Единый День Открытых Дверей организаций - апробаторов инновационных моделей обучения в сфере внедрения современных технологий в условиях построения цифровой образовательной среды.	Министерство образование Красноярского края, КГАОУДПО(ПК)С «ККИПК и ППРО», г. Красноярск	Сертификат
Жарких Ольга Анатольевна	<b>Методический вебинар</b> «Проектная деятельность с учащимися; от идеи до реализации» от проекта megalant.com	ЦРТ «Мега - Талант», г. Москва	Свидетельство, 2 ч.
	<b>Методический вебинар</b> «Секреты учебной мотивации школьников» от проекта megalant.com	ЦРТ «Мега - Талант», г. Москва	Свидетельство, 2 ч.
Чуприна Александра Сергеевна	<b>Онлайн-конференция</b> для учителей математики «ММСО. Эйлер»	АНО «Дирекция Московского международного	Сертификат

		салона образования»,  г. Москва	
--	--	--	--

В 2020-2021 учебном году 1 педагог принял участие в дистанционном профессиональном конкурсе.

<b>ФИО</b>	<b>Название темы</b>	<b>ОУ, проводившие семинары, вебинары, конференции</b>	<b>Документ</b>
Чуприна Александра Сергеевна	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций», номинация «Мой урок по формированию математической грамотности»	Министерство образования Красноярского края, КГАОУДПО(ПК)С «ККИПК и ППРО», г. Красноярск	Сертификат участника

### **Качество знаний**

#### **Начальная школа**

В начальной школе на конец учебного года обучалось 362 учащихся в 13 классах-комплектах. По итогам учебного года 98,9% (358 человек) обучающихся 1-4 классов переведены в следующий класс, 0,3 % (1 человек) переведен в следующий класс условно, 1 обучающийся 1 класса и 2 обучающихся 4 класса оставлены на повторный год обучения. Из 263 учащихся 2-4 классов обучались:

- ✓ на «5» - 16 учащихся (4,4 %);
- ✓ на «4» и «5» - 132 учащихся (36,5 %);
- ✓ с одной «4» - 8 учащихся (2,2 %)
- ✓ с одной «3» - 30 учащихся (8,3 %).

#### **Успеваемость и качество обучения за 2020-2021 уч. г. (в %)**

	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>2в</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>
<b>Качество</b>	34	47	71	64	68	39	56	74	62
<b>Успеваемость</b>	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	96	10 0



При 99,2 % успеваемости качество обучения по начальной школе составило 56,3%. Лучшие показатели качества в следующих классах: 2В - 71% (Була О.Г.), 3Б - 68% (Хочева О.В.), 4В - 74% (Миллер Ю.В. ).

Учащимися начальной школы в 2020-2021 учебном году пропущено всего 17769 уроков, из них 14661 – по болезни, что составляет 82,5%, 2329 уроков - по уважительной причине (13,1%), 779 урок (4,4%) - без уважительной причины. Большее количество пропусков без уважительной причины у учащихся 1Г, 4Б, 4В классов.

Вывод: по сравнению с 2019-2020 учебным годом в 2020-2021 учебном году качество обучения по начальной школе снизилось на 8,3%, а успеваемость снизилась на 0,4%.

Целевые задачи на следующий учебный год: обеспечить 100% успеваемость учащихся начальной школы, повысить качество знаний учащихся в будущих 3А, 3Б, 4В классах.

### Основная школа

В основной школе на конец учебного года обучалось 435 учащихся в 16 классах-комплектах, из них – 82 обучающихся – выпускники 9 классов.

По итогам года 98,9 % (349 человек) обучающихся 5-8 классов переведены в следующий класс, 1,1 % (4 человека) обучающихся 5-8 классов переведены в следующий класс условно. Из 435 учащихся 5-9 классов обучались:

- ✓ на «5» - 21 учащихся (4,8 %);
- ✓ на «4» и «5» - 172 учащихся (39,5 %);
- ✓ с одной «4» - 12 учащихся (2,8 %);
- ✓ с одной «3» - 39 учащихся (9 %).

### **Успеваемость и качество обучения за 2020-2021 уч. г. (в %)**

	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в
<b>Качество</b>	65	38	37	64	61	53	31	48	31	37	36	28	36
<b>Успеваемость</b>	96	100	100	100	100	100	100	100	93	100	96	100	100

При 99,1% успеваемости качество обучения по основной школе составило 44,4%, что на 4,4% выше по сравнению с предыдущим учебным годом. Лучшие показатели качества в следующих классах: 5А - 65%, 5Г - 64%, 6А - 61%, 6Б - 53%. Наиболее низкие показатели качества знаний у

учащихся следующих классов: 8Б – 28%, 6В - 31%, 7Б - 31%. Вывод: Возможные причины низкого качества в 6В, 7Б, 8Б классах: нежелание некоторых учащихся получать образование; сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых учащихся; увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели, пропуски уроков без уважительной причины некоторыми учащимися.

Пути решения: организация дифференцированной работы на уроках и во внеурочное время; проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обучения.

Целевые задачи на следующий учебный год: обеспечить 100% успеваемость учащихся основной школы; повысить качество знаний учащихся в будущих классах: в 6В, 7В, 8Б, 9А, 9В.

Учащимися основной школы пропущено всего 19322 урока, из них 11320 – по болезни, что составляет 58,6%, 6790 уроков - по уважительной причине (35,1%), 1212 уроков - без уважительной причины (6,3%). Без уважительной причины большее количество пропусков у учащихся 6В, 7Б, 8А, 9В классов.

### Старшая школа

В старшей школе на конец учебного года обучался 92 учащихся в 4 классах-комплектах.

По итогам года все обучающиеся 10 классов (44 человека) переведены в следующий класс. Из них обучались:

- ✓ на «5» - 8 учащихся (18,2%);
- ✓ на «4» и «5» - 11 учащихся (25%);
- ✓ с одной «3» - 9 учащихся (18,4%).

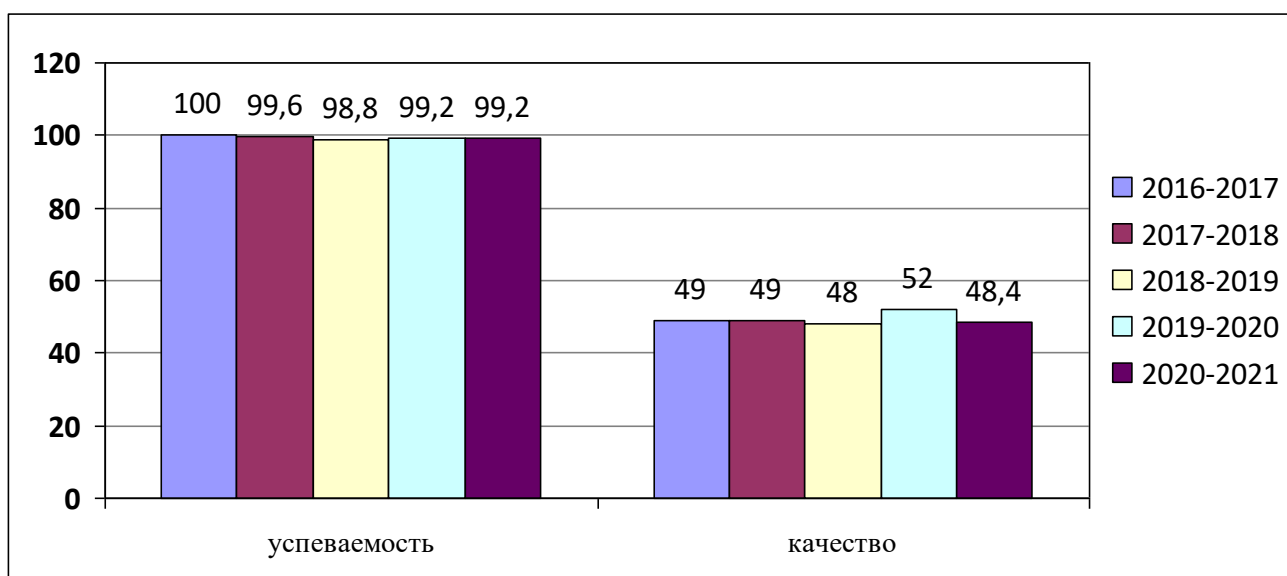
При 100% успеваемости качество обучения по старшей школе составило 45%, что на 5% ниже по сравнению с предыдущим учебным годом. Лучшие показатели качества в 10А классе – 58%. Показатель качества в 10Б классе - 25%, в 11А классе - 39%, в 11 Б – 48%.

Все учащиеся 11 классов (48 человек) допущены к итоговой аттестации.

Учащимися старшей школы пропущено всего 7620 уроков, из них 4371 урок – по болезни, что составляет 57,4%, 3062 урока - по уважительной причине (40,2%), 187 уроков - без уважительной причины (2,4%).

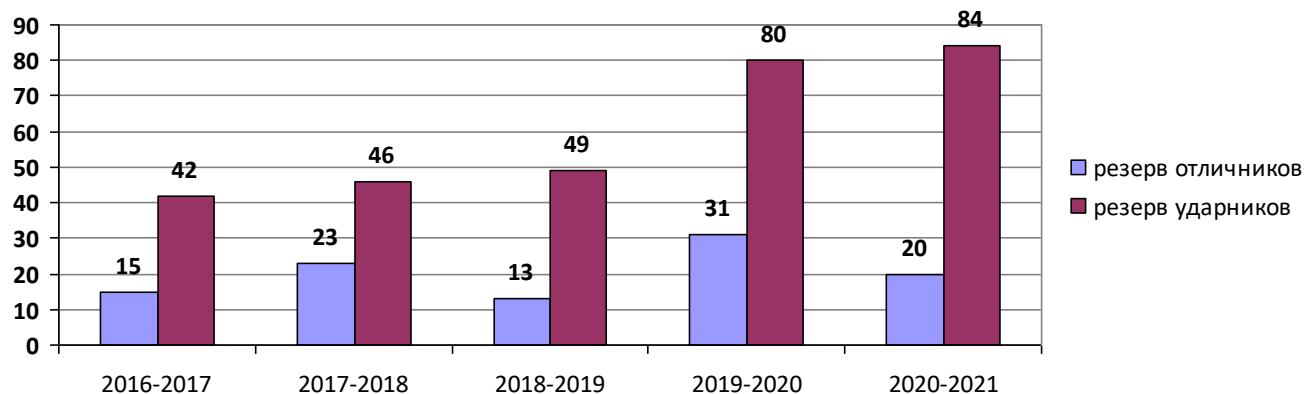
## Успеваемость и качество знаний за последние 5 лет

(средние показатели по школе) представлены на диаграмме:

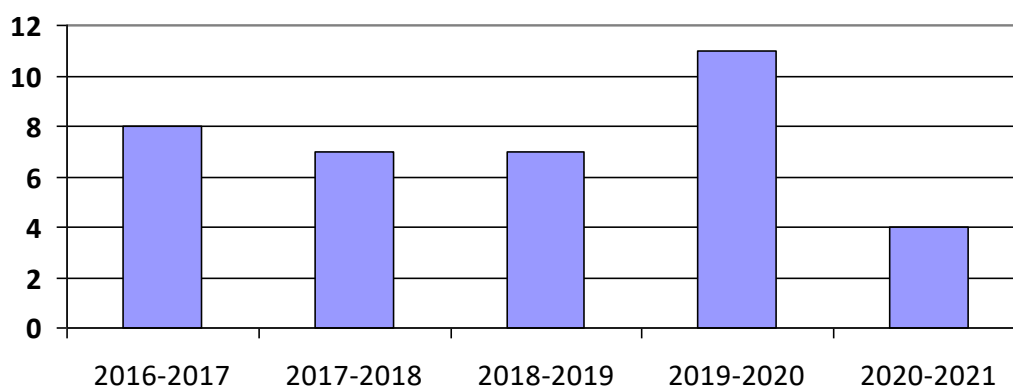


## Количество учащихся с одной «3» и с одной «4» за последние 5 лет

(резерв отличников и ударников):



## Медалисты



## **Воспитательная работа.**

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

2020 -2021 учебный год можно условно разделить на два этапа: очный и дистанционно-заочный, что связано с пандемией коронавируса, охватившей 2 четверть. Период дистанционного обучения повлиял на формы воспитательной работы, мероприятия не реализованные в 1 полугодии были перенесены на 2 полугодие. Кроме этого, были запрещены массовые мероприятия, поэтому они проводились по классам.

В школе 33 класса. Классные руководители определяли цели воспитательной работы на уровне классов согласно возрастным, психологическим особенностям учащихся в соответствии с общешкольными целями и задачами. Основными формами работы с учащимися стали: тематические классные часы, онлайн тестирования. Общешкольные мероприятия проводились по классам.

В работе с родителями классные руководители использовали дистанционные формы работы, осуществляя информирование через сайт, Элжур, мессенджеры Viber, Watsap. Общешкольное собрание по теме «Профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних», прошло в сентябре и проводилось администрацией школы по классам.

Методическое объединение классных руководителей в системе работали над совершенствованием методической компетентности через посещение вебинаров, семинаров, методических совещаний, конференций, обмен опытом на форумах, педагогических сайтах. Все классные руководители прошли профессиональную переподготовку ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте «Единый урок».

В течение года рабочая группа классных руководителей составляла проект рабочей программы воспитания.

Результаты воспитательной работы классные руководители отслеживали через карты мониторинга уровня сформированности ведущих культурно-образовательных норм учащихся (культура общения, культура поведения, культура внешнего вида, образовательная культура, культура здорового и безопасного образа жизни, информационная культура, культура организации личного досуга, культура семейных отношений, культура социально-значимой деятельности, культура гражданского самосознания)

Проведённый в конце учебного года мониторинг показал средний уровень (1,5 балла) сформированности ведущих культурно-образовательных норм учащихся.

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового и безопасного образа жизни. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, за каждым классом закреплено учебное помещение. Каждое утро проводились "утренние фильтры" с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в школу обучающихся, сотрудников с признаками респираторных заболеваний при входе в здание. При входе в здания установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Пересмотрен режим работы школы, в т.ч. расписание

учебных занятий, расписание звонков, изменено время начала первого урока для разных классов и время проведения перемен, в целях максимального разобщения классов, а также режим питания.

Под безопасным образом жизни мы понимаем, в том числе профилактику правонарушений, поведение в чрезвычайных ситуациях, безопасное поведение на водных объектах, в лесу и т.д.

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности при проведении мероприятий, а также правилам поведения при чрезвычайных ситуациях: классные часы в память о жертвах террористического акта в школе г. Беслан в 2004 года, классные часы о правилах поведения на водных объектах сотрудников ФКУ «Цент ГИМС МЧС России по Красноярскому краю», беседы инспекторов МО МВД ГИБДД «Минусинский» по профилактике нарушений ПДД и ДДТТ. Особое место занимает работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители в течение года проводят тематические классные часы, проводят беседы с родителями.

Организация работы кружков и секций дополнительного образования осуществлялась через сайт Навигатор дополнительного образования Красноярского края. Он позволяет родителям и учащимся выбирать программы ДО из городской и школьной системы ДО не выходя из дома. Были загружены 14 программ, составлено расписание, получено 756 заявок на кружки и секции, 583 учащихся вовлечено. 65% занятость в ДО.

**Отряд ЮИД** МОБУ «СОШ №9» в 2020-2021 учебном году продолжил активную работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения согласно реализации общеобразовательной программы дополнительного образования «Отряд «ЮИД». В начале 2020/2021 учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма был составлен план совместной работы отряда ЮИД и ОГИБДД МО МВД «Минусинский».

Направления работы отряда:

➤ **массово-разъяснительная работа по пропаганде правил дорожного движения в школе, организация и проведение социальных акций.**

В сентябре активисты отряда ЮИД совместно с инспектором по пропаганде ОГИБДД провели социальную акцию «**Дай дорогу пешеходу**», призывающую водителей к необходимости быть внимательными при подъезде к пешеходным переходам. Юные участники дорожного движения, вооружившись баннерами с призывом "Внимание! Притормози. Сбрось скорость", вышли на нерегулируемый пешеходный переход вблизи школы. Ребята обратились к водителям с просьбой соблюдать правила дорожного движения, быть внимательными при подъезде к пешеходным переходам, пропускать пешеходов, переходящих дорогу по пешеходным переходам, а также быть очень внимательными при проезде мимо идущих людей по обочине дороги.

В октябре ребята провели профилактическую акцию «С заботой», посвященную Дню пожилого человека. ЮИДовцы своими руками изготовили поздравительные открытки, которые вручали людям преклонного возраста вместе с рекомендациями по безопасности дорожного движения для пожилых пешеходов.

В ноябре активисты движения ЮИД нашей школы провели профилактическую акцию "С мамой безопасно!", посвященную Дню матери.

Ребята своими руками изготовили открытки с добрыми пожеланиями и подарили их мамам нашего города. Также ребята вручили световозвращающие брелоки в виде бабочки с пожеланиями быть всегда примером для своих детей в соблюдении правил дорожного движения.

В январе активисты отряда ЮИД совместно с инспектором ГИБДД разместили на дверных ручках припаркованных автомобилей тематические дорхенгеры – специальные информационные таблички с рекомендациями по обеспечению дорожной безопасности. Необычные памятки для владельцев транспортных средств ЮИДовцы изготовили своими руками. Яркие памятки - дорхенгеры повествуют о принципах грамотного поведения автолюбителей на дорогах и улицах, нормах соблюдения скоростного режима и повышенном внимании водителей вблизи образовательных организаций. Кроме того, юные инспекторы призвали использовать автокресла при перевозке детей в салонах автомобилей.

В феврале, в преддверии праздника всех влюбленных начальник минусинской Госавтоинспекции А.Л. Терпигорьев и активисты отряда ЮИД нашей школы провели профилактическую акцию "Любовь - это ответственность". На центральной улице города сотрудники ГИБДД останавливали автомобилистов и напоминали им о правилах перевозки маленьких пассажиров. Число дорожных аварий с участием несовершеннолетних по-прежнему остается высоким. Юные пассажиры получают травмы и гибнут из-за того, что родители забывают пристегивать их в автомобиле или экономят на покупке автокресел. «Настоящая забота и любовь проявляется в ответственности взрослых за своих детей», - отметили сотрудники госавтоинспекции. ЮИДовцы вручали автомобилистам воздушные шары в виде сердец, как символа жизни и приглашали сфотографироваться с главным символом праздника. Автомобилисты были приятно удивлены такому вниманию со стороны сотрудников Госавтоинспекции и обещали полицейским соблюдать Правила дорожного движения, всегда пристегиваться, быть внимательными и осторожными на дороге, всегда соблюдать скоростной режим, а самое главное - при перевозке маленьких пассажиров всегда использовать детские удерживающие устройства, ведь любовь - это ответственность.

В апреле активисты ЮИД провели профилактическую акцию «Если любишь – пристегни», в рамках которой напомнили родителям-водителям о правилах перевозки несовершеннолетних пассажиров. С самого утра детей д/с № 28 «Аленький цветочек» и их родителей встречали сотрудники Госавтоинспекции, ЮИДовцы и сказочные герои. Маша и медведь

создавали праздничное настроение, а ЮИДовцы предлагали родителям проверить свои знания по перевозке «маленьких» пассажиров в викторине. За участие в викторине ЮИДовцы клеили на стекла автомобилистов наклейки «В машине дети» или «В машине ребенок». Полицейские напоминали водителям о важности соблюдения правил дорожного движения и использования пассивных систем безопасности, особенно при планировании дальних поездок. Дети и родители охотно фотографировались с организаторами акции.

#### ➤ Углубленное изучение ПДД

В рамках углубленного изучения ПДД в течение года проводились уроки дорожной грамотности, профилактические беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД. Темы: «ПДД для велосипедистов», «Моя безопасность в осенние каникулы», «Правила перехода перекрестков», «Дорожные ловушки», «Катание на ватрушках, санках, сноубордах», «Ответственность за управление ТС без прав» и др.

#### ➤ Наставничество

Изучая Правила дорожного движения, овладевая практическими навыками безопасного поведения на дорогах, активисты ЮИД проводят разъяснительную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди младших школьников и воспитанников детских садов. Члены отряда используют различные формы работы.

Так, в ноябре активисты провели «Посвящение первоклассников в пешеходы» в каждом классе. Старшие товарищи рассказали, как нужно вести себя на дорогах пешеходам и какие правила необходимо соблюдать, напомнили о «ловушках», которые могут поджидать юных пешеходов на дороге, поделились «секретами правильного перехода» проезжей части, объяснили, для чего используются световозвращающие элементы, вспомнили назначение дорожных знаков.

Накануне Дня инвалидов активисты ЮИД движения нашей школы провели мастер - класс по изготовлению своими руками световозвращающих элементов для детей, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Ребята также узнали о необходимости использования СВЭ в темное время суток и научились делать "полезные" брелочки.

В марте ребята выступили в детском саду № 28 и рассказали дошколятам о важности и необходимости профессии "Инспектор ГИБДД".

#### ➤ Участие в конкурсах, викторинах

Название конкурса	Результат	Кол-во
Краевая творческая акция «ЮИДовские чтения»	1 место	1
	2 место	1
	3 место	1
	участие	4

Городской Конкурс рисунков «Добрая дорога»	участие	6
Всероссийский конкурс #ЯрисуюСИМ	участие	4
Городской конкурс открыток ко Дню автомобилиста	1 место	2
Городской конкурс «Образ современного человека» (конкурс видеороликов).	3 место	1
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (муниципальный этап)	1 место	
Краевой конкурс «АГИТ - ЮИД» Всероссийский конкурс «История ГАИ – история страны», посвященный 85-летию Госавтоинспекции России Всероссийский конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции	участие	

В 2020-2021 году согласно графику проведения рейдов продолжил свою работу **«Родительский дорожный патруль»** (добровольное объединение из числа родителей). Осуществлял родительский дорожный патруль дежурство на пешеходном переходе ул. Народная. Хочется отметить, что по итогам данных мероприятий нарушений правил дорожного движения выявлено не было.

**Повышение квалификации и представление опыта педагога ДО.** В течение учебного года прошла обучающие вебинары по темам: «Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД ДДТТ, актуальные планы и развитие ЮИД до 2024 года, примеры успешной работы центров по профилактике ДДДТ в регионах РФ», «Финансовое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ, в том числе отрядов ЮИД, организация мероприятий по БДД в образовательных организациях», «Вовлечение представителей общественных организация и организаций дополнительного образования в теме преподавания БДД, специфику обучения детей с точки зрения психологии. Практические технологии для работы с детьми по теме БДД, в том числе с детьми с особенностями развития», успешно освоила он-лайн курс «Социальное проектирование», приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России», выступила с



докладом «Актуальные образовательные результаты в программах дополнительного образования».

### **Театральная студия «Веселый Арлекин»**

**Численный состав:** 2 группы по 20 человек (учащиеся 3 «в» - 6 человек; 4 «в» – 8 человек; 4 «а» - 3 человека; 5 «а» - 6 человек; 6 «в» - 7 человек.

**Программное обеспечение образовательного процесса:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселый Арлекин», уровень программы – стартовый, возраст обучающихся: 8-12 лет, срок реализации - 1 год.

**Инновационные формы работы:** Игровые, коммуникативные технологии  
**Разработка Учебно-методического комплекта:** дополнительная образовательная программа «Веселый Арлекин». Схема характерного грима для обучающихся 1 группы, схема сказочного грима для обучающихся 2 группы; схема изготовления тростевой бумажной куклы; карточки заданий для речевого тренинга; карточки заданий для актерского тренинга; сценарий новогоднего представления; сценарий праздника «Масленица»

**Проведение массовых мероприятий:** спектакль «Волк и 7 козлят» 24, 25 декабря 2020г.) для учащихся 1, 3 классов (количество зрителей - 98 детей, Спектакль «Приключения Буратино» 13.01.2021 г. для учащихся 1.2.4 классов (количество зрителей – 88 детей)

Миниспектакль «Репка» 05.02.2021 г. для учащихся 3 «в» класса (количество зрителей – 20 человек)

Праздник «Масленица» 11.03.2021 г. для учащихся 1- 4 классов (количество участников – 360 человек).

Спектакль «Ералаш» сценки на школьную тему 21.05.2021г для учащихся 3 «в» класса

**Достижения коллектива:** Диплом театральной студии «Веселый Арлекин» за участие в конкурсе-фестивале «Театральная Юность Минусинска – 2021»

**Достижения педагога:** Благодарственное письмо Управления Образования за активное участие и подготовку конкурсантов «ТЮМ 2021»

Сертификат о публикации материала «Ресурсы театральной педагогики в области личностного развития и социализации обучающихся» «Вестник Просвещения».

### **Деятельность Музея боевой славы МОБУ «СОШ №9»**

Пропаганда подвига советского народа, патриотическое воспитание молодежи – одно из основных направлений деятельности Музея Боевой славы МОБУ «СОШ № 9».

**Цели:** - Сформировать целостное представление у школьников о Победе русского народа в Великой отечественной войне с помощью фондов музея Боевой славы школы; - расширить представление о славных страницах боевого прошлого нашей Родины; - способствовать развитию гражданской, патриотической позиции у школьников;

- обеспечить сохранность музейных предметов как источника социальной памяти народа.

**Направления работы Музея Боевой славы:** Формирование фондов музея, экспозиционно-выставочная работа, научно-исследовательская работа, образовательно-просветительская, экскурсии, сбор, хранение книг и документов, посвященных ВОВ. К числу новых и востребованных направлений работы нашего музея следует отнести проектную деятельность.

**Экспозиционно-выставочная работа.** Основным признаком музея является наличие экспозиции. В жизни школьного музея экспозиционная работа имеет большое значение и требует продуманной организации. Вместе с ребятами школы мы исходим из того, что на территории нашего города боевых действий не проходило. Но, наши земляки были призваны на фронт, где проявляли героизм в составе разных воинских подразделений. Помогали ковать Победу и сибирские труженики тыла. Мы стараемся воссоздать картину ключевых событий войны, используя краеведческий материал.

В настоящее время в нашем музее действует семь стационарных экспозиций, в том числе «125 блокадных грамм». Учащиеся 11 класса нарисовали картину, посвященную «Дороге жизни», создали модели танков времен войны, а также испекли хлеб по одному из рецептов блокадного Ленинграда весом 125 грамм. Ребята 8 и 9 классов подобрали рецепты блокадного хлеба и оформили их на желтой, обожженной бумаге.

Систематически формируются и организуются передвижные стендовые выставки. Их тематика связана с днями воинской славы Российской Федерации, а также с днями памяти и скорби. При их организации мы осуществляем подборки исторической информации о событиях выставки, проводим социологические опросы среди учащихся и учителей школы, пишем стихи, сочинения, рисуем рисунки, изучаем местные источники, посещаем памятные места и т.п.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, желающих изучать историю своей семьи в годы Великой Отечественной войны. Исследовательская работа Шипулиной Полины «Лещев Степан Степанович – участник Великой Отечественной войны» раскрывает непростую судьбу ее прапрадеда, который ушли на фронт, считался без вести пропавшим, а на самом деле оказался в плену, был реабилитирован, закончил войну на Дальнем Востоке.

Ермакова Ксения изучила родословную своей семьи Ермаковых-Луновых. Собрала огромный материал родословия до 5 колена. В ходе исследования выяснилось, что она является родственницей нашего героя летчика-земляка Степана Кретьова. Ее работы были удостоены победных и призовых мест в г. Минусинске на различных конференциях – в Центральной городской библиотеке «Кто мы? Откуда?»; научно-практической конференции в Минусинском сельскохозяйственном колледже. Данные работы заняли первое место в краевом конкурсе, посвященном государственной символике России «Мой флаг! Мой герб!».

**Образовательно-просветительская деятельность.** На базе музея проводятся уроки истории, классные часы, экскурсии для учащихся школы, ребят дошкольных образовательных учреждений, встречи с представителями Совета ветеранов.

Большую популярность среди обозначенных мероприятий имеет экскурсия в музей. Ребятам, особенно начальной школы, интересно слушать экскурсовода, задавать ему вопросы после экскурсии, рассматривать музейные экспонаты. Цели экскурсии: доступным для экскурсантов языком рассказать о Великой Отечественной войне, опираясь на фонды музея «Боевой славы» школы №9; воспитывать чувство гордости за нашу страну и наш народ, одержавшего победу в Великой Отечественной войне; способствовать пробуждению интереса к своим историческим корням.

По материалам музея проводятся модульные занятия городской интенсивной школы «Горизонты познания» в секции «Историческое моделирование». В рамках работы данной секции можно отметить занятие «Создание выставки в условиях школьного музея», на котором мы с ребятами сначала разобрали понятие, классификацию и принципы организации выставки, а затем при работе в группах создавали выставку по материалам школьного музея и презентовали свои результаты.

В последние два года стала актуальной в работе музея **проектная деятельность**. К числу ярких проектов, выполненных на базе музея «Боевой славы» относятся: «Когда мы едины, мы непобедимы» (ко Дню народного единства); «Разорванное кольцо» - к снятию блокады Ленинграда, «Сталинградской битве посвящается»; создание лепбуков по улицам Минусинска, названных в честь событий Великой Отечественной войны в рамках акции «Памяти героев»; «Солдат войны не выбирает», школьная акция «Красный тюльпан» - ко Дню вывода советских войск из Афганистана.

Открытые мероприятия муниципального уровня. С 2019 года наш школьный музей и школьное РДШ проводим открытые мероприятия муниципального уровня. Нашими гостями являются члены Совета ветеранов, представители Управления образования г. Минусинска, депутаты Городского совета, приглашаются учителя и ученики школы.

Ежегодно организуем проведение Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Классные часы, на которых школьникам рассказывали о жизни в кольце фашистской осады: как выживали долгие 872 дня, как видели смерть, не сдавались, даже когда устоять казалось невозможным, что значили для ребенка в блокадном городе эти несколько граммов хлеба.

Очень популярными в последнее время стали электронные публикации, доступные неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, что популяризирует работу музея. Эти публикации знакомят читателей с музейными фондами, выставочной и просветительской деятельностью.

Музей «Боевой славы» школы №9 вот уже три года работает над созданием информационных видео-роликов о направлениях и результатах деятельности музея. В конце учебного года мы с ребятами-активистами

музея школы снимаем фильмы – отчеты о проделанной работе продолжительностью 5 минут. Эти материалы размещаются на сайте школы, а также видеохостинга Youtube, где предоставляются услуги хранения и показа видео, которые не требуют обязательного лицензирования. Отсюда они скачиваются и оцениваются на краевом конкурсе Центра туризма «Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности».

В мае 2021 года наш музей стал победителем в номинации «Событие в музее, клубе патриотической направленности» и был удостоен дипломом 1 степени, памятным подарком и получил переходящее воинское красное знамя 301 стрелковой дивизии.

Все описанные материалы размещаются («публикуются») нами на бесплатных сайтах.

Ссылка на видеоролик №1 – время создания – 2018 г. - <https://youtu.be/Ak0yxibBtRA>

Ссылка на видеоролик №2 – время создания – 2019 г. - <https://www.youtube.com/watch?v=N3wOMzKLIzc>.

Ссылка на видеоролик №2 – время создания – 2021 г. - <https://www.youtube.com/watch?v=8umw1MD8zOg>

В фонде музея были подготовлены материалы для выставок:

- 1) выставка, посвященная Дню народного единства – 4 ноября;
- 2) выставка, посвященная Дню памяти жертв политических репрессий – 30 октября;
- 3) выставка, посвященная Дню неизвестного солдата – 3 декабря;
- 4) выставка, посвященная Московской битве – 5 декабря;
- 5) выставка, посвященная снятию блокады Ленинграда – «900 дней мужества» - 27 января;
- 6) выставка, посвященная выводу советских войск из Афганистана – 15 февраля;
- 7) выставка, посвященная Дню Победы.

Просветительская работа:

- 1) проведение классных часов по темам, посвященных Дням воинской славы России и Дня памяти и скорби.
- 2) участие в исторической игре, приуроченной к окончанию Второй мировой войны – 2 сентября 2020г. в 11Б классе.
- 3) исторический тест по Великой Отечественной войне среди 9-11 классов (декабрь 2020 г.)
- 4) диктант Победы – весна 2021г.
- 5) участие во Всероссийских акциях: например, «Памяти героев», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Внеурочная и исследовательская деятельность:

- 1) осень 2020г. – участие работы Шипулиной П. на конкурсе исследований «Мой Красноярье» с исследованием «Лещев С.С. – участник Великой Отечественной войны»
- 2) создание лепбуков по тематике Великой Отечественной войны
- 3) проекты в 9А классе, посвященные Сталинградской битве.

- 4) проектные работы 5-6 классов к празднованию 76 годовщины в Великой Отечественной войне.

#### Участие в конкурсах:

- 1) сентябрь 2020 г. – подведены итоги конкурса «Краевед», организованного РИО. На краевом уровне Музей боевой славы – участник.

- 2) Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности – март-май 2021 г.:

- заочный этап – победа в номинации «Событие в музее, клубе» с роликом + получение дубликата воинского знамени.

- краевой дистанционный – 1 степени + приз.

#### Публикации:

- 1) размещены материалы деятельности музея на сайте «Инфоурок»: экскурсия, результаты краеведческой экспедиции по изучению улиц, названных в честь ВОВ в г.Минусинске; статья о деятельности музея за последние три года с фотоотчетом

- 2) размещение на сайте Ютуб видеоролика о деятельности музея

- 3) статьи о мероприятиях музея на сайте школы №9.

### **Работа музея минералов и горных пород за 2020-2021 учебный год**

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования и обладает большими образовательными возможностями в развитии общекультурной компетентности, формировании социального опыта учащихся в процессе сбора, обработки, оформления музейных предметов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

**Основной целью** работы школьного музея является расширение образовательного пространства, обеспечивающее развитие личностных качеств обучающихся, содействие развитию коммуникативных компетенций. Навыков исследовательской работы, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

#### **Задачи:**

- воспитание патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природе, традициям, культуре и истории Красноярского края;

- приобщение детей к историческому наследию края через практическое участие в сборе и хранении документов, изучению геологии края;

- воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;

- содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;

- изучение минерально-сырьевой базой родного края;

- документирование истории и природы края, путем выявления, сбора, хранения;
- формирование фонда школьного музея, обеспечение его сохранности и рационального использования музейного фонда;
- развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями города Минусинска.

**Организация деятельности школьного музея.** Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

В рамках работы музея в 2020-2021 учебного года были реализованы следующие направления деятельности:

**Поисково-исследовательская деятельность.** В рамках данного направления обучающиеся стали участниками городского конкурса школьных музеев. Конкурса «Моё Красноярье». Актив музея провели работу по поиску материалов и подготовили экспозицию про геолога МГРЭ Диппель В.А., который является почетным геологом РФ.

Над поиском информации, а также артефактов в тему данной экспозиции работала Калинина Александра и актив школьного музея. На очной защите и представлении результатов поисковой деятельности, учащейся 10А класса Калининой А. была показана презентация, экспозиция в музее выполнена ребятами 7А класса.

**Экскурсионно - просветительская деятельность.**

В рамках данного направления активом школьного музея, а также руководителем были проведены экскурсии в соответствии организованными постоянными и временными выставочными экспозициями, а также планом намеченных на 2020-2021 учебный год мероприятий.

Таким образом, для ребят были организованы следующие экскурсии: обзорная экскурсия по музею для тех, кто в первый раз посещает музей – «Мир школьного музея»;

«Страницы истории Минусинской геологоразведочной экспедиции»;

«Минерально - сырьевая база Красноярского края»;

«Заслуженный геолог РФ Жуковский Б.М.»;

«Их именами названы улицы нашего города»;

«Историю делают люди! Историю делаем мы», посвященная геологам участникам ВОВ.

**Образовательная деятельность.** На базе школьного музея, для обучающихся 5-х классов была проведена игра «Секреты горных пород и минералов нашей местности», а для обучающихся 6 и 7-х классов игра «Происхождение горных пород и минералов».

**Фондовая работа.** В течение учебного года актив музея продолжил работу по сбору и систематизации материалов о геологах - ветеранах войны и труда.

Актив музея продолжил работу над составлением картотеки музея, комплектованием материалов, связанных с исследовательской деятельностью обучающихся.

Экспозиционно-выставочная деятельность была представлена как уже имеющимися постоянными экспозициями музея, так вновь оформленной экспозицией про геолога МГРЭ Диппель В.А. «Гордится геология! Гордится город! Гордимся!»

Подводя итог работы школьного музея за год, хочется сказать, что создание музея является очень сложным и кропотливым делом. Музей – это не только выставленные напоказ экспонаты. Это экспонаты, собранные в экспозиции, посвященные определенным событиям.

Материалы школьного музея широко используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности учителями географии. Учащиеся, проявившие интерес к музею, могут воспользоваться его фондами и подготовить для своих товарищей по школе интересный доклад, написать реферат, принять участие в краеведческих и научных конференциях. Школьный музей как никакой другой обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет подлинные исторические документы, позволяет ученикам увидеть историю страны, города. Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.